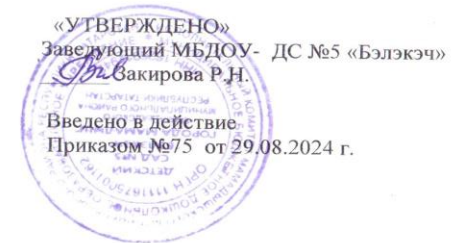


Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ-«Детский сад №5 «Бэлэкэч» г.Мамадыш»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада МБДОУ «ДС №5 «Бэлэкэч» г. Мамадыш» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

1. Конституции Российской Федерации ред. от 04.07.2020 г.;
2. «Конвенции ООН о правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
7. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
10. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>;
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
12. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27.10.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
15. Закона Республики Татарстан «Об образовании» N 68-ЗРТ от 22.07.2013 г.;
16. Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан» (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 12.06.2014 N 53-ЗРТ);
17. Устава МБДОУ- ДС № 5«Бэлэкэч»
18. Образовательная программа МБДОУ –ДС №5 «Бэлэкэч» в соответствии с ФОП ДО

Основными задачами учебного плана являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- 3 Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план МБДОУ «ДС №5 «Бэлэкэч» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду с учетом его специфики, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

В МБДОУ функционирует 6 групп

№	Название группы	Количество детей в группах общеразвивающей направленности
1.	Первая группа раннего возраста (1- 2)	16
2.	Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	3
2.	Младшая группа (3-4х)	13
3.	Средняя группа (4-5)	19
4	Старшая группа (5-6)	20
5	Подготовительная группа (6-7)	30

Режим работы МБДОУ - 12 часов

Время работы: - с 6.30 до 18.30

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Решением педсовета (протокол № 1 от 29.08.2024 г.) установлены следующие периоды:

Учебный - с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.

Летний оздоровительный - с 01.06.2025 г. по 31.08.2025г.

Каникулы зимние - с 01.01.2025 г. по 08.01.2025 г.

В учебный период проводится мониторинг достижения детьми результатов освоения образовательной программы:

- с 01.10.2024 г. по 15.10.2024 г.- **входной**
- с 15.04.2025 г. по 30.04.2025 г. – **итоговый**

Всего в учебном 2024 – 2025 году - 38 учебных недель

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трёх. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Образовательная деятельность по физической культуре проводится со всей группой 3 раза в неделю: 2 раза с инструктором по физической культуре, 1 раз воспитателем в форме ППДА - прогулки повышенной двигательной активности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

Для детей раннего возраста - 1 час 40 минут в неделю, продолжительность 10 минут; в первой половине дня.

Для детей дошкольного возраста составляет:

- Младшая группа - 2 час 45 минут продолжительность - не более 15 минут;
- Средняя группа – 4 часа, продолжительность- не более 20 минут;
- Старшая группа – 6 часов 15 минут, продолжительность - не более 25 минут;
- Подготовительная – 8 часов 30 минут, продолжительность - не более 30 минут.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельности, проводится физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты)

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДООУ.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений МБДОУ.

В структуру учебного плана детского сада входят:

Обязательная часть (60%)

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Вариативная часть (40%) – Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Данное приложение к программе (региональный компонент) составлено с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан и решаются через реализации программ:

- ✓ "Соенеч" под редакцией Шаеховой Р.К.

Основная цель программы: развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, родного города

В МБДОУ ДС №5 "Бэлэкэч" реализуются УМК- комплекты по обучению детей двум государственным языкам на основе современных эффективных образовательных технологий.

- ✓ комплект «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски» по обучению русских детей (4-7 лет) татарскому языку, авторы З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева и др.
- ✓ комплект «Туган телдә сөйләшәбез» по обучению детей татар родному языку, авторы Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З методическое пособие для работы с детьми 2-4 лет, Закирова З.М. , Л.Н. Вәжиева и др. для работы с детьми 5-7 лет

Обе части ОП являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация ООД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- **«Познавательное развитие»** - формирование элементарных математических представлений, с дидактическим материалом, ознакомление с окружающим (предметное окружение), экологическое воспитание.
- **«Речевое развитие»** - ознакомление с окружающим и развитие речи, развитие речи, развитие речи и подготовка к обучению грамоте; ознакомление с художественной литературой; ознакомление с явлениями общественной жизни;
- **«Художественно-эстетическое развитие»** - музыка, рисование, лепка, аппликация, ручной труд конструирование со строительным материалом;
- **«Физическое развитие»** - физкультура, развитие движений.

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут, 1 группа раннего возраста - 5 дней по 2 ОД. Общее время - 1 час 40 минут.
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, младшая группа - 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД - 2 часа 30 минут
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, средняя группа - 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД - 3 часа 20 минут.
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, старшая группа - 4 дня по 3 ОД, 1 день по 2 ОД, Общее время ОД - 5 часов 50 минут.
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут, подготовительная группа - 5 дней по 3 ОД, 2 дня по 1 ОД вечером. Общее время ОД - 8 часов 00 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю на открытом воздухе. Занятия, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательные области регионального компонента согласуется с требованиями федерального компонента и реализуются посредством самостоятельного курса.

В соответствии с Законом Республики Татарстан №44 от 28.07.2004 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- вторая группа раннего возраста (1,5-3 г.) обучение родному языку (татарскому) проводится 3 раза в неделю в форме игрового часа.
- младшая группа (3-4 года) обучение родному языку (татарскому) проводится 3 раза в неделю в форме игрового часа.
- средняя группа – (4-5 лет) обучение родному языку (татарскому) проводится 3 раза в неделю в форме игрового часа.
- старшая группа – (5-6 лет) обучение родному языку (татарскому) проводится 1 раз в неделю и 2 раз в форме игрового часа
- подготовительная группа(6-7 лет) обучение родному языку (татарскому) проводится 2 раз в неделю и 1 раз в форме игрового часа

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план МБДОУ - «ДС №5 «Бэлэкэч» г. Мамадыш»

Образовательная область		Количество занятий в неделю				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Обязательная часть						
Познавательное развитие, Социально-коммуникативное	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. (ФЦКМ)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю -	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1 раз в неделю			1 раз в неделю	1 раз в неделю

Речевое развитие, Социально-коммуникативное	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
	Обучение грамоте					1 раз в неделю
	Чтение художественной литературы	Ежедневно, совместная деятельность детей и воспитателя	Ежедневно, совместная деятельность детей и воспитателя	Ежедневно, совместная деятельность детей и воспитателя	Ежедневно, совместная деятельность детей и воспитателя	Ежедневно, совместная деятельность детей и воспитателя
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие.	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Художественное творчество Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Художественное творчество. Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Художественное творчество Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Речевое развитие	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Родной (татарский) язык	3 раза в неделю в режимных моментах	3 раза в неделю в режимных моментах	3 раза в неделю в режимных моментах	3 раз в неделю	3 раз в неделю
					1 раз в неделю ОД	2 раза в неделю ОД
				2 раза в режимных моментах	1 раз в режимных моментах	
ИТОГО в неделю:		10	10	11	14	16

Образовательные нагрузки

	Возрастные группы					
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность условного учебного часа (в минутах)	до 10	до 10	до 15	до 20	до 25	до 30

Количество условных учебных часов в неделю	Основные	Основные	Основные	Основные	Основные	Основные
	10	10	10	10	14	16
Общее время образовательной деятельности в часах, в неделю	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 50 минут	8 часов 00 минут
ИТОГО:	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 50 минут	8 часов 00 минут

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 20 листов
(двадцать листов)
Заведующий М /Закирова Р.Н./

